

ORAÇÕES COORDENADAS & SUBORDINADAS

GRAMÁTICA

ORAÇÕES COORDENADAS & SUBORDINADAS

As orações coordenadas e subordinadas fazem parte do período composto, ou seja, o período em que temos duas ou mais orações.

Essas orações são ligadas por **conjunções** que são termos de **coesão** (=ligação).

ORAÇÕES COORDENADAS OU COORDENATIVAS

São divididas em:

COORDENADAS ASSINDÉTICAS: sem conjunção.

COORDENADAS SINDÉTICAS: com conjunção.

Classificam-se em:

- **ADITIVAS (adição-soma)**
Ex.: *Eles não só cantam, MAS TAMBÉM dançam.*
- **ADVERSATIVAS (oposição)**
Ex.: *Correram muito, MAS perderam o ônibus.*
- **ALTERNATIVAS (alternância)**
Ex.: *Léo ORA estuda, ORA trabalha.*

– **CONCLUSIVAS (conclusão)**

Ex.: *Não gastamos o dinheiro, PORTANTO iremos viajar.*

– **EXPLICATIVAS (explicação, geralmente com verbos no imperativo)**

Ex.: *Estudem, PORQUE a prova está próxima.*

ORAÇÕES SUBORDINADAS

As orações subordinadas são divididas em:

ORAÇÃO PRINCIPAL: sem conectivo.

ORAÇÃO SUBORDINADA: com conectivo. As orações subordinadas podem ser:

SUBSTANTIVAS: exercem função sintática e são introduzidas por: **que/se (conjunções integrantes), pronomes interrogativos ou advérbios interrogativos.** **ATENÇÃO:** podemos substituir esses conectivos pela palavra **isso/disso**. Elas exercem 6 funções sintáticas de acordo com aquilo que falta para a oração principal.

ORAÇÕES COORDENADAS	CONJUNÇÕES	LOCUÇÕES
ADITIVAS	e, também, nem, ...	Não só... mas também...; não só... como também...; tanto... como.
ADVERSATIVAS	mas, porém, todavia, contudo	Não obstante; apesar disso; ainda assim; ao passo que; ...
ALTERNATIVAS	ou	Já...já; nem... nem; ora... ora; ou... ou; seja... seja; seja... ou; ...
CONCLUSIVAS	portanto, logo, pois	Por conseguinte; por consequência; pelo que; ...
EXPLICATIVAS	pois, porquanto, que	

– **SUBJETIVA:** função de sujeito. Sempre que a oração principal iniciar com: **V.T.D. + se** ou **V.L. + predicativo** ou **verbo na 3ª pessoa do singular**.

Ex.: *É importante QUE façamos uma boa prova.*

– **OBJETIVA DIRETA:** função de objeto direto.

Ex.: *Não sabemos SE iremos à festa.*

– **OBJETIVA INDIRETA:** função de objeto indireto.

Ex.: *Lembrem-se DE QUE iremos à festa.*

– **COMPLETIVA NOMINAL:** função de complemento nominal.

Ex.: *Não temos medo DE QUE você falhe.*

– **PREDICATIVA:** função de predicativo do sujeito.

Ex.: *O certo é QUE faremos uma ótima prova.*

– **APOSITIVA:** função de aposto. É a única com pontuação (ou dois pontos, ou vírgula).

Ex.: *Nós só temos certeza de uma coisa: QUE você é brilhante.*

ADJETIVAS: exercem a função do adjetivo. São adjuntos adnominais e são sempre uma característica. São introduzidas por pronomes relativos.

– **RESTRITIVAS:** sem vírgula.

Ex.: *Os homens QUE se importam com as mulheres são os melhores.*

– **EXPLICATIVAS:** com vírgula.

Ex.: *O Brasil, QUE é um país diversificado, apresenta boas ideias para a socialização.*

ADVERBIAIS: exercem a função do advérbio.

ORAÇÕES ADVERBIAIS	CONJUNÇÕES	EXEMPLOS
CAUSAIS	porque, uma vez que, sendo que, visto que, como, ...	Como estava frio, resolvemos adiar o passeio.
CONSECUTIVAS	tal/tão/tanto/tamanho... que, sem que, de modo que, de forma que, ...	Tamanho foi seu mau desempenho, que a empresa optou por não contratá-lo.
COMPARATIVAS	como, tal qual, que ou do que, assim como, mais.. que, menos... que, ...	A menina era delicada como uma flor.
CONFORMATIVAS	conforme, segundo, consoante, assim como, ...	Conforme o combinado, entregamos a pesquisa para o professor.
CONCESSIVAS	mesmo que, por mais que, ainda que, se bem que, embora, ...	Embora gostasse muito dele, resolvi terminar a relação.
CONDICIONAIS	se, caso, contanto que, a menos que, sem que, salvo se, ...	Terá seu dia cortado, a menos que apresente justificativa.
PROPORCIONAIS	à medida que, à proporção que, quanto mais, quanto menos, ...	Quanto mais agir desta maneira, mais será excluído pelo grupo.
FINAIS	a fim de que, para que, ...	Estudo bastante, a fim de que possa construir meu futuro.
TEMPORAIS	quando, enquanto, sempre que, logo que, depois que, ...	Quando chegar de viagem, avise-me.

EXERCÍCIOS

GRAMÁTICA / OR. COORDENADAS & SUBORDINADAS

1. Classifique a oração destacada: "Não és mais prudente que eu":

- a) subordinada adverbial final.
- b) subordinada adverbial concessiva.
- c) subordinada adverbial consecutiva.
- d) subordinada adverbial comparativa.
- e) subordinada substantiva subjetiva.

2. "Já que não pude ser feliz, busquei a companhia dessas aves que nasceram livres." Neste período há:

- a) subordinada adverbial causal e subordinada adjetiva;
- b) subordinada adverbial concessiva e subordinada adverbial consecutiva;
- c) subordinada substantiva objetiva direta e subordinada adjetiva;
- d) subordinada substantiva objetiva direta e coordenada sindética adversativa;
- e) n.d.a.

3. "(TIM) foi um técnico de sucesso mas nunca conseguiu uma reputação no campo à altura da sua reputação de vestiário."

Começando a frase por "Nunca conseguiu uma reputação no campo à altura da sua reputação de vestiário", para manter a mesma relação lógica expressa na frase dada inicialmente, deve-se continuar com:

- a) enquanto foi...
- b) na medida em que foi...
- c) ainda que tenha sido...
- d) desde que fosse...
- e) porquanto era..

4. Assinale a alternativa em que a palavra como assuma valor de conjunção subordinada conformativa:

- a) Como ele mesmo afirmou, viveu sempre tropeçando nos embrulhos da vida.
- b) Como não tivesse condições necessárias para competir, participou, com muita insegurança, das atividades esportivas.
- c) As frustrações caminham rápidas como as tempestades das matas devastadoras.
- d) Indaguei-lhe apreensiva como papai tinha assumido aquela contínua postura de contemplação.
- e) Como as leis eram taxativas naquele vilarejo, todos os moradores tentavam um meio de obediência às normas morais.

5. Em: "O moço ficou tão emocionado que chorou", a segunda oração é subordinada adverbial:

- a) comparativa
- b) proporcional
- c) consecutiva
- d) causal
- e) temporal

6. "Quando vejo certos colegas mostrando com orgulho aquela rodela imbecil no pescoço..." O período que apresenta uma oração com a mesma classificação da sublinhada na citação é:

- a) "Mal o sol fugia, começavam as toadas das cantigas."
- b) "Caso o encontre, dê-lhe o recado."
- c) "Dado que a polícia vinha, prenderemos o assassino."
- d) "Umavez que cheguemos reforços, atacaremos a praça."
- e) "Contar-lhe-ei o caso, conquanto você guarde segredo."

7. Em qual dos períodos abaixo há uma oração adverbial que expressa ideia de concessão?

- a) Diz-se que a obra de arte é aberta; possibilita, portanto, várias leituras.
- b) Pode criticar, desde que fundamente sua crítica em argumentos.
- c) Tamanhas são as exigências da pesquisa científica, que muitos desistem de realizá-la.
- d) Os animais devem ser adestrados, ao passo que os seres humanos devem ser educados, visto que possuem a faculdade da inteligência.
- e) Não obstante haja concluído dois cursos superiores, é incapaz de redigir uma carta

8. "Fiz lhe sinal que se calasse". A oração destacada classifica-se como:

- a) subordinada adverbial final.
- b) subordinada adverbial concessiva.
- c) subordinada adverbial consecutiva.
- d) subordinada adverbial comparativa.
- e) subordinada substantiva subjetiva.

9. Classifique as orações destacadas:

I. "Embora lhe desaprovassem a forma, justificavam-lhe a essência."

II. "A estrela que nasce tinha tanta beleza que voluntariamente a elegera minha sorte."

III. "Naquela noite, ele disse a todos que desejava que fosses feliz."

- a) oração subordinada adverbial conformativa, oração subordinada adjetiva restritiva, oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) oração subordinada adverbial concessiva, oração subordinada adverbial causal, oração subordinada substantiva completiva nominal.
- c) oração subordinada adverbial concessiva, oração subordinada adverbial consecutiva, oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) n.d.a.

10. "Um dia, como lhe dissesse que iam dar o passarinho, caso continuasse a comportar-se mal, correu para a área e abriu a porta da gaiola." (Paulo Mendes Campos)

As orações destacadas são, respectivamente, subordinadas adverbiais:

- a) causal e condicional;
- b) comparativa e causal;
- c) condicional e concessiva;
- d) conformativa e consecutiva;
- e) comparativa e conformativa;

GABARITO COMENTADO

1D; 2A; 3C; 4A; 5C; 6A; 7E; 8A; 9C; 10A.

1. A alternativa correta é a **letra D**, pois há uma ideia de comparação.

2. A alternativa correta é a **letra A**, pois o JÁ QUE indica uma causa. A última oração inicia com pronome relativo, portanto é uma adjetiva.

3. A alternativa correta é a **letra C**, pois a ideia é de concessão. Mesmo que tenha sido um técnico de sucesso, EMBORA TENHA SIDO, AINDA QUE TENHA SIDO.

4. A alternativa correta é a **letra A**, pois o COMO é igual a CONFORME, SEGUNDO.

5. A alternativa correta é a **letra C**, pois é um resultado da emoção do moço.

6. A alternativa correta é a **letra A**, pois QUANDO dá ideia de tempo. A palavra MAL também tem essa ideia.

7. A alternativa correta é a **letra E**, pois NÃO OBSTANTE pode indicar essa ideia concessão e de oposição. Na dúvida, substituir por EMBORA.

8. A alternativa correta é a **letra A**, pois o QUE é igual a PARA QUE.

9. A alternativa correta é a **letra C**, pois EMBORA é sempre concessão. Sempre que tivermos um TÃO QUE, TANTO QUE, TAL QUE, a partir do QUE temos ideia de consequência, que é um resultado.

10. A alternativa correta é a **letra A**, pois o COMO tem ideia de já que (causa) e CASO é ideia de condição.